

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.06.18 НЕВРОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Логопедия

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Невропатология детского возраста» является формирование компетенций ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики, физической культуры и спорта.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Невропатология детского возраста» направлена на формирование у студентов следующих компетенций (ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- формирование системы знаний о строении и принципе функционирования нервной системы;
- формирование системы знаний о структуре дефекта, его локализации, многообразии и степени выраженности патологических проявлений
- создание у студента представления о характере работе нервной системы при неврологических заболеваниях.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Невропатология детского возраста» относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Невропатология детского возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология», «Неврологических основ логопедии».

Дисциплина «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Патопсихологии», «Основы генетики».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

Уровни организации организма. Структурная и функциональная взаимосвязь органов и систем в организме. Анатомо-физиологические системы организма, их взаимодействие и регулирование. Нейро-гуморальное регулирование. Баланс тормозных и возбудимых процессов. Саморегуляция. Внутренняя среда организма. Гомеостаз, его особенности у детей. Организм как единое целое. Роль нервной системы в регулирование компенсаторных механизмов организма. Прямые и обратные связи в нервной системе.

Рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Рецепторы и эффекторы, их взаимосвязь.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.